

МБДОУ №70 «Дюймовочка»
2 здание (Ленинградский 47)

Конспект НОД
«Зима в окошке»
По проекту «Времена года»
Гр №1 (1,5-3 г)

Воспитатели: Кузнецова А.В.
Виль Д.М.

Железногорск. Январь 2023 г.

Тема: Снегири! Снегири! До чего ж вы хороши!

Цель: познакомить детей с одной из зимующих птиц – снегирем; познакомить с нетрадиционной техникой рисования.

Задачи:

образовательные: дать детям знания, о том, что некоторые птицы остаются на зиму, их называют зимующими, одна из таких птиц – снегирь; учить использовать ватные палочки для изобразительной деятельности;

развивающие: развивать навыки рисования нетрадиционными техниками; развивать умение выделять красный цвет; развивать мелкую моторику рук; развивать творческие способности детей;

воспитывающие: воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование:

демонстрационное: аудиозапись пения снегиря, изображение снегиря

раздаточное: лист А5, наборы цветной гуаши, кисточки, клеенки, салфетки, стакан-непроливайка с водой

Ход занятия:

I. Вводная часть

Дети рассказывают на стульчики на ковре, звучит пение птиц.

Воспитатель: Ребята, слышите? Чьи это голоса?

Дети: Птицы.

Воспитатель: Правильно, дети. Кажется, к нам на занятие кто-то спешит.

II. Основная часть

Воспитатель читает стихотворение

Снегири! Снегири!
До чего ж вы хороши!
Грудки красные горят
Привлекают всех ребят..
Снегири!!! Снегири!!!
Не бойтесь вы зимы..
Остаются зимовать...
Зиму-зимушку встречать.

Выносятся мольберт с изображением снегиря

Воспитатель: А вот и наш гость. Эта птичка называется снегирь. Давайте вместе повторим, как называется эта птица.

Дети хором, вместе с воспитателем повторяют название птицы

Воспитатель: Мы с вами уже знаем, что на холодное время года птицы улетают в теплые края, но улетают, ребята, не все птицы. Голубь, ворона, воробей и наш гость, снегирь, остаются на зиму с нами. Такие птички называются зимующие.

Воспитатель: Давайте рассмотрим нашего гостя. Что есть у снегиря?

Дети: Голова, клюв, крылья, лапки, хвост, глаза.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая яркая грудка у снегиря. Какого она цвета?

Дети: Красного.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Только жаль, что прилетело так мало снегирей. Давайте вместе с вами нарисуем еще снегирей, которые останутся с нами в группе.

Дети подходят к рабочим столам. На столах лежат чистые листочки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите что у нас лежит на столе? Чего на них не хватает?

Дети: Снегирей.

Воспитатель: И правда. Молодцы, ребята, какие вы внимательные. Нужно нам сейчас их нарисовать. Но сначала нужно подготовить наши руки к работе.

Проведение пальчиковой гимнастики

Маленькие птички, (сжимаем и разжимаем кулачки)

Птички-невелички,

По лесу летают,

Песни распевают. (машем руками, как крылышками)

Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло (соединили пальцы в "замок")

Там не тронет их никто.

Воспитатель: Предлагаю нарисовать снегирей необычным способом.

Воспитатель на образце показывает детям прием рисования при помощи отпечатка своей ладони.

Воспитатель: Возьмите из своих наборов красную краску.

Воспитатель проверяет правильность выбора краски, помогает детям, испытывающим трудности

Воспитатель: Ребята, можете приступать к работе.

В ходе самостоятельной деятельности детей педагог оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь у нас в группе много ярких снегирей. Давайте прикрепим их рядом с нашим гостем.

III. Заключительная часть

Воспитатель: Дети, наше занятие подходит к концу, давайте вспомним с кем мы сегодня познакомились?

Дети: Со снегирем

Воспитатель: Правильно, а что мы делали на занятии?

Дети: Рисовали птичку при помощи отпечатка своих ладошек.

Воспитатель: Молодцы, дети, вы все сегодня очень постарались. Ваши снегيري получились красивыми и яркими.

